

かけ算のきまりを見つけて九九を
広げよう
問だい ①

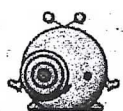
かけ算の表を見て、気づいたこ
とを、図や式で書きましよう。

②下の表のあいているところの答
えを全部書きましよう。

かける数

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

かけられる数



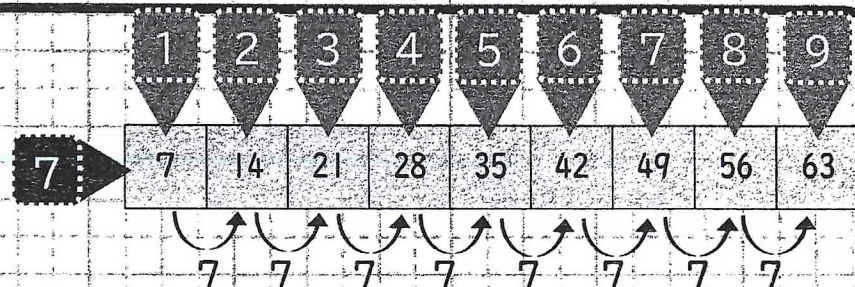
かけ算では、かける数が1ふえると、答えは、
かけられた数だけふえたね。

めあて

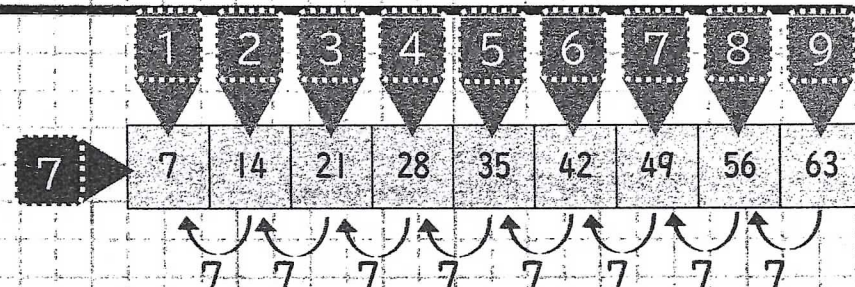
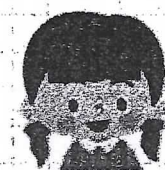
かけ算のきまりを見つげよう。
②ひろとさんとゆいさんが見つけ
たきまりをせつめいしましよう。

自分の考え

じぶんの 考えをつくろう。



。かける数が1ふえると答えが
かけられる数だけふえる。



。かける数が1ふえると答えが
かけられる数だけふえる。

ばんきょうのあとはドリルでふくしゅうをしよう。

②ひろとさんとゆいさんの考えを使って、 7×6 をべつの式で表すと、それぞれ次のように書くことができます。



$$7 \times 6 = 7 \times 5 + 7$$



$$7 \times 6 = 7 \times 7 - 7$$

まとめ

がくしゅうを ふりかえって わかったことを まとめよう。

- かけ算では、かける数が1ふえると、答えはかけられる数だけふえます。また、かける数が1へると、答えはかけられる数だけへります。

たしかめたいな

▶ 次の□にあてはまる数を書きましょう。

① 4×6 は、 4×5 より□大きい

② 5×8 は、 5×9 より□小さい

③ $7 \times 7 = 7 \times \square + 7$

④ $3 \times \square = 3 \times 7 - 3$

きょうかしの 13ページをみて かんがえよう。

かけ算のきまりを見つけて九九を
広げよう
問 だい 2

ななみさんはかけ算の表から、
次のようなきまりを見つけました。
どんなきまりを見つけましたか。



7 × 6 の答えは、 $\boxed{6} \times \boxed{7}$ の
答えと、同じになります。

めあて

ななみさんが見つけたかけ算の
きまりを、せつめいしよう。

自分の考え

じぶんの 考えをつくろう。

むずかしいときは、教科書13ページにある図を見て
考えよう。

① ななみさんの考えを1つの式で
表すと、次のように書くことがで
きます。
 \square に入る数は何ですか。

$$7 \times 6 = 6 \times \boxed{7}$$

まとめ

がくしゅうを ふりかえって わかったことを まとめよう。

かけ算では、かけられる数とか
ける数を入れかえて計算しても、
答えは同じになります。

たしかめたいな

② 次の \square にあてはまる数を書きま
しょう。

$$\textcircled{1} 8 \times 7 = \boxed{7} \times 8$$

$$\textcircled{2} 9 \times \boxed{3} = 3 \times 9$$

べんきょうのあとはドリルで ふくしゅうをしよう。

きょうかしの 14ページをみて かんがえよう。

かけ算のきまりを見つけて九九を
広げよう
問だい 3

7×6のかけられる数やかける
数を分けて計算すると、答えはど
うなりますか。



7×6を 4×6と3×6に分けて考えることは
できるのかな。

かける数を分けても計算できるのかな。



めあて

かけられる数やかける数を分け
て計算しても答えは同じになるの
かたしかめよう。

①だいきさんと ななみさんの考え
をせつめいしましょう。

自分の考え



$$\begin{array}{r}
 7 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 3 \times 6 = 18 \\ 4 \times 6 = 24 \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{合わせて } 42
 \end{array}$$

むずかしいときは、教科書14ページにある図を見て
考えよう。



$$\begin{array}{r}
 7 \times 6 \left\{ \begin{array}{l} 7 \times 2 = 14 \\ 7 \times 4 = 28 \end{array} \right. \\
 \hline
 \text{合わせて } 42
 \end{array}$$


まとめ

がくしゅうを ふりかえって わかったことを まとめよう。

かけ算では、かけられる数やか
ける数を分けて計算しても、答え
は同じになります。

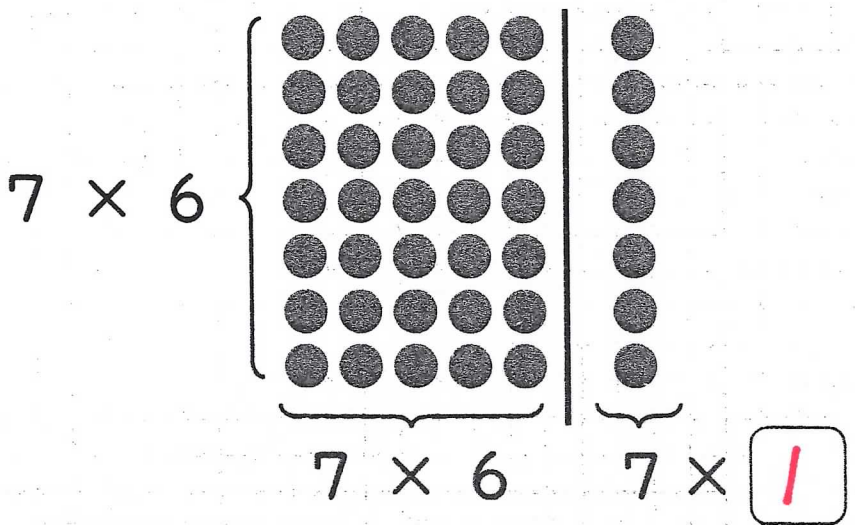
べんきょうのあとはドリルで ふくしゅうをしよう。

②ひろとさんは 7×6 の計算について、次のように考えました。
 \square にあてはまる数をきましよう。



$$7 \times 6 \begin{cases} 7 \times 5 = 35 \\ 7 \times \square = 7 \end{cases}$$

合わせて 42



7×6 7×1

このことを1つの式で表すと
 $7 \times 6 = 7 \times 5 + \square$

たしかめたいな

③ 次の \square にあてはまる数を書きましよう。

$$\textcircled{1} 7 \times 9 \begin{cases} 5 \times 9 = 45 \\ \square \times 9 = 18 \end{cases}$$

合わせて 63

$$\textcircled{2} 4 \times 8 \begin{cases} 4 \times 2 = 8 \\ 4 \times \square = 24 \end{cases}$$

合わせて 32


きょうかしの 16ページをみて かんがえよう。

かけ算のきまりを見つけて九九を
広げよう
問だい 4

1本のくしに、だんごを3こず
つさします。このだんごを1人に
2本ずつ配ります。
4人に配るには、だんごは全部
で何こいらいますか。

①ゆいさんとひろとさんは、次の
ように答えをもとめました。

1人分のこ数




$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$

1人分のこ数を先に計算
したよ。

くしの数



$$2 \times 4 = 8$$


$$3 \times 8 = 24$$

くしの数を先に計算した
よ。

めあて
かけ数では、かけるじゅんじよ
をかえて計算しても答えが同じに
なるのか確かめよう。


②2人の計算のしかたを、それぞ
れ1つの式にまとめましょう。

自分の考え



$$3 \times 2 = 6$$

$$6 \times 4 = 24$$



$$2 \times 4 = 8$$

$$3 \times 8 = 24$$

3つの数のたし算と同じように表せないかな。

$$(3 \times 2) \times 4 = 24$$

$$3 \times (2 \times 4) = 24$$

むずかしいときは、教科書16ページを見て考えよう。

まとめ がくしゅうを ふりかえって わかったことを まとめよう。

・かけ算では、かけるじゅんじよをか
えて計算しても答えは同じにな
ります。

たしかめたいな 4 うらの ノートに といてみよう。

ばんきょうの あとはドリルで ふくしゅうを しよう。

きょうかしの 18ページ、19ページをみて かんがえよう。

かけ算のきまりを見つけて九九を
広げよう
問だい

教科書18ページの絵を見て、
そうたさんのとく点の合計を調べ
ましょう。

①とく点をもとめる式を、書きま
しょう。

5点が2こ → 5 × 2
3点が0こ → 3 × 0
1点が4こ → 1 × 4
0点が4こ → 0 × 4

点数 おはじきの数

めあて

かける数やかけられる数が0の
かけ算の答えはどうなるか確かめ
よう。

自分の考え

②3点のところのとく点をもとめ
ましょう。

かけ算のきまりを使って 考えてみよう。



むずかしいときは、教科書19ページを見て考えよう。

$$3 \times 0 = 0$$

③0点のところのとく点をもとめ
ましょう。

$$0 \times 4 = 0$$

④とく点を表にまとめよう。

点数 (点)	5	3	1	0	合計
おはじきの数 (こ)	2	0	4	4	10
とく点 (点)	10	0	4	0	14

まとめ がくしゅうを ふりかえって わかったことを まとめよう。

• どんな数に0をかけても、答えは
0です。また、0にどんな数をか
けても答えは0です。

調べたいな 1 たしかめたいな 2 うらの ノートに
といてみよう。

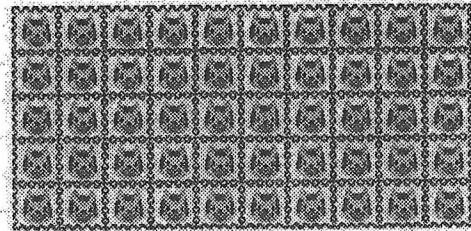
べんぎょうのあとはドリルで ふくしゅうを しよう。

きょうかしの 20ページをみて かんがえよう。

かけ算のきまりを見つけて九九を
広げよう
問だい

シールは全部で何まいありますか。

①シールのまい数
をもとめる式を2
つ書きましょう。



$$5 \times 10$$

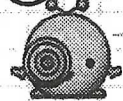
$$10 \times 5$$

めあて

かける数やかけられる数が10
のかけ算の、計算のしかたを考え
よう。

自分の考え

② 5×10 のもとめ方を考えよう。

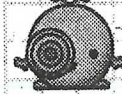


かけ算のきまりを使って 考えてみよう。

$$5 \times 10 = 5 \times 9 + 5$$

むずかしいときは、教科書20ページを見て考えよう。

③ 10×5 のもとめ方を考えよう。



これも、かけ算のきまりが使えないかな。

$$5 \times 10 \begin{cases} 5 \times 2 = 10 \\ 5 \times 8 = 40 \end{cases}$$

合わせて 50

まとめ

がくしゅうを ふりかえって わかったことを まとめよう。

かける数やかけられる数が10
の計算でも、かけ算のきまりを使
って考えることができる。

たしかめたいな

2

たしかめたいな

3

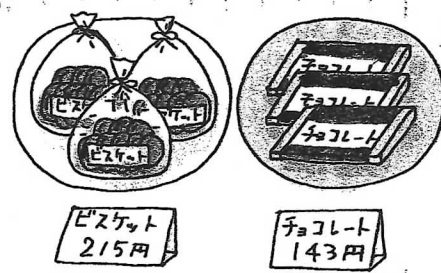
うらの ノートに
といてみよう。

ばんきょうのあとはドリルで ふくしゅうをしよう。

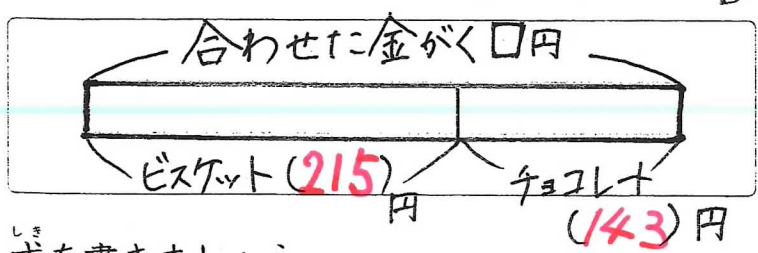
3けたの筆算のしかた 教科書 P.62~64

大切な数字には **○** 言葉には **~~~~** をひこう。
 ↓ もんだいを声に出して2回よもう。

1 215円のビスケットと
 143円のチョコレートを買いました。
 合わせて何円になりますか。



① 図をかきましょう。



② 式を書きましょう。

$$215 + 143$$

「合わせて」だから
 「+」で計算だね

③ およそ何円になりますか。

$$300 \text{ 円}$$

↑
 (300)円より多い

400円で
 たりるかな。

ここまでできたら ①~③をもう1度やります。
 教科書にかきこもう。 ※大切な数字や言葉に
 (~~~~)をつけてみよう。

同じ位をたてにならべて
 それぞれの位の数合わせます。

百	十	一
■ ■		
■		
■ ■ ■		

・100の箱が 10の箱が ばらが
 $2+1=3$ $1+4=5$ $5+3=8$
 $215+143=358$

3けたのたし算も
 2けたのたし算と
 同じように位を
 そろえて筆算します。

2	1	5
+	1	4
3	5	8

声に出して2回よもう

215+143の筆算のしかた

百	十	一
2	1	5
+	1	4
3	5	8

たてに位を
 そろえて書く。

一の位から計算!!

百	十	一
2	1	5
+	1	4
3	5	8

2+1=3 1+4=5 5+3=8
 同じ位どうしを計算する。

見方・考え方
 けたの数が
 大きくなって、
 位をそろえて
 同じ位どうしを計
 算すればいいね。

①
$$\begin{array}{r} 261 \\ + 637 \\ \hline 898 \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 153 \\ + 425 \\ \hline 578 \end{array}$$

③
$$\begin{array}{r} 437 \\ + 302 \\ \hline 739 \end{array}$$

④
$$\begin{array}{r} 502 \\ + 207 \\ \hline 709 \end{array}$$

教 P.65 <りあがり>に気をつけて計算しよう。

★ もんだいを2回よみましょう。

かいけつしたいな 十の位にくり上げるたし算

大切な数字やことばに

↓○や—

2 図書室でかした本は、
4月が(217)さつ、5月が(326)さつ
でした。4月と5月に図書室でか
出した本は、合わせて何さつでしたか。

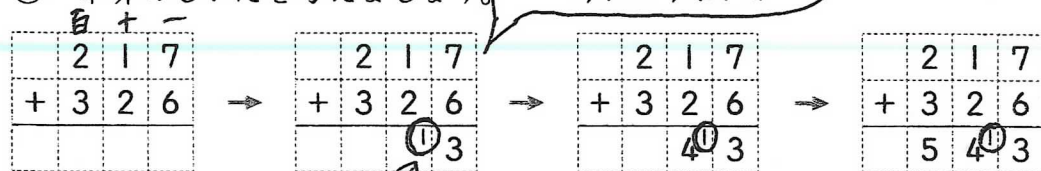


① 式を書きましょう。

$$217 + 326$$

② 筆算のしかたを考えましょう。

一の位から計算!!



くりあがりはまらがないように
○をつけましょう。

くり上がりをわすれないように書いておこう。



ここまでできたら教科書にかきこみます。

もんだいに○や—, 式をかき, <りあがり>に○をつけます。

①

$$\begin{array}{r} 258 \\ + 234 \\ \hline 492 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 249 \\ \hline 761 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 308 \\ + 415 \\ \hline 723 \end{array}$$

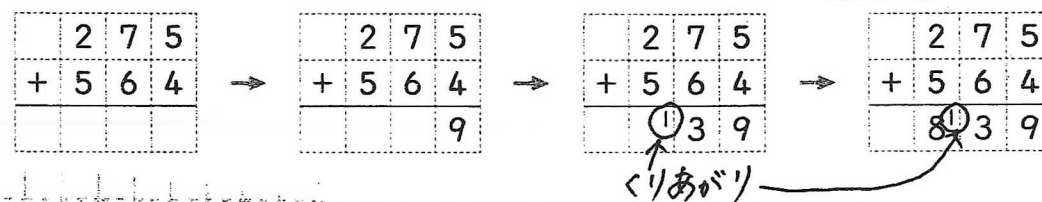
④

$$\begin{array}{r} 102 \\ + 418 \\ \hline 520 \end{array}$$

せつめいしたいな 百の位にくり上げるたし算

3 275 + 564 の筆算のしかたをせつめいしましょう。

今度は百の位に
くりあがるよ!!



教科書に<りあがり>の○をかきましよう。

①

$$\begin{array}{r} 324 \\ + 195 \\ \hline 519 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 253 \\ + 574 \\ \hline 827 \end{array}$$

③

$$\begin{array}{r} 625 \\ + 190 \\ \hline 815 \end{array}$$

④

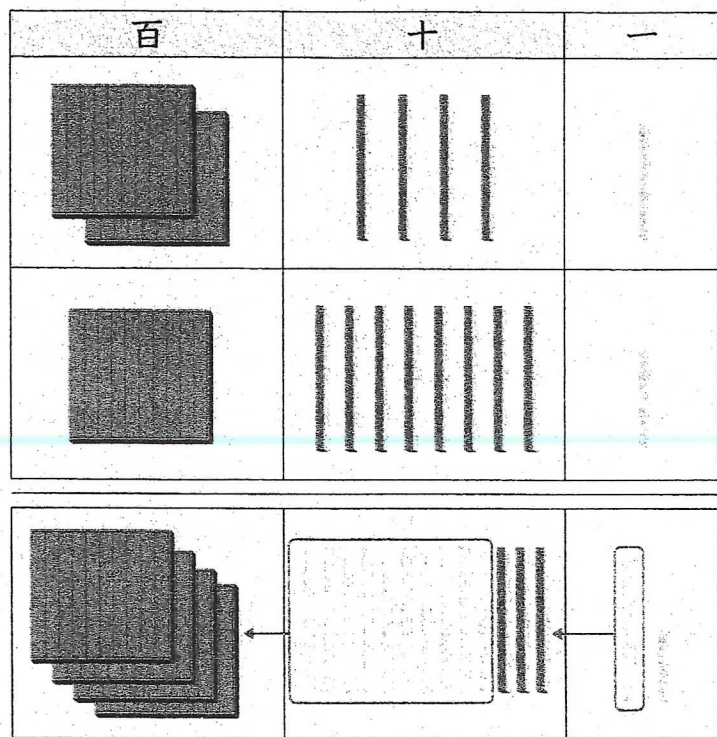
$$\begin{array}{r} 576 \\ + 62 \\ \hline 638 \end{array}$$

位をそろえる
ときにちゅうい

敬 P.66 <りあがり>が2回ある計算をしよう。

248 + 187の筆算をする。

248 + 187の筆算のしかた



(3) 百の位 $2 + 1 + 1 = 4$
 (2) 十の位 $4 + 8 + 1 = 13$
 百の位に 1くり上げる。
 (1) 一の位 $8 + 7 = 15$
 十の位に 1くり上げる。

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 187 \\ \hline \textcircled{1}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 187 \\ \hline \textcircled{1}3 \textcircled{1}5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 187 \\ \hline 4 \textcircled{1}3 \textcircled{1}5 \end{array}$$

<りあがり>が何回あってもやり方は同じだよ。

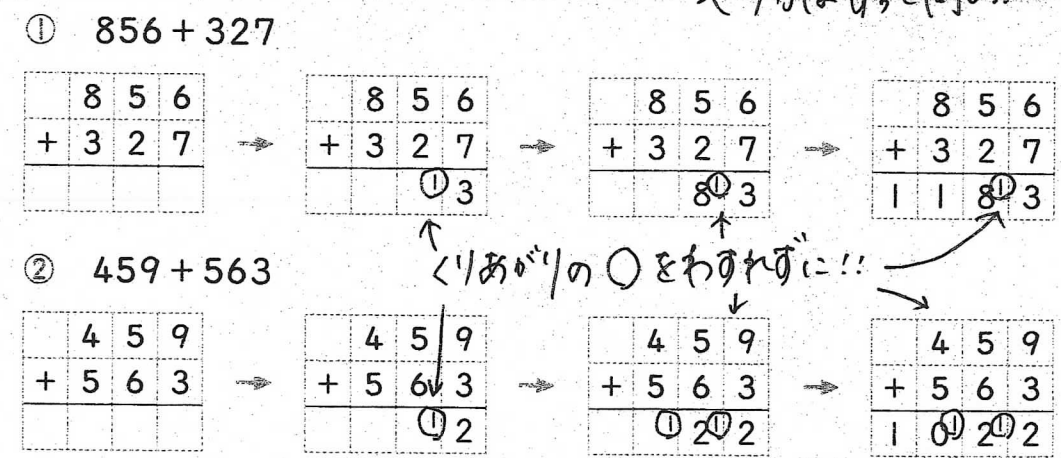
やり方は同じだよ！
十の位が0になるね

No.9

2

① $\begin{array}{r} 537 \\ + 168 \\ \hline 705 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 456 \\ + 344 \\ \hline 800 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 737 \\ + 68 \\ \hline 805 \end{array}$

4 次の計算の筆算のしかたを考えましょう。 答えが千の位になってもやり方は同じ!!



① $\begin{array}{r} 643 \\ + 628 \\ \hline 1271 \end{array}$ ② $\begin{array}{r} 747 \\ + 563 \\ \hline 1310 \end{array}$ ③ $\begin{array}{r} 526 \\ + 474 \\ \hline 1000 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 888 \\ + 345 \\ \hline 1233 \end{array}$ ⑤ $\begin{array}{r} 872 \\ + 129 \\ \hline 1001 \end{array}$ ⑥ $\begin{array}{r} 906 \\ + 95 \\ \hline 1001 \end{array}$

① $\begin{array}{r} 376 \\ + 546 \\ \hline 922 \end{array}$

② $\begin{array}{r} 468 \\ + 254 \\ \hline 722 \end{array}$

③ $\begin{array}{r} 453 \\ + 367 \\ \hline 820 \end{array}$

④ $\begin{array}{r} 859 \\ + 51 \\ \hline 910 \end{array}$

筆算はできそうかな? 次は練習問題をやってみよう!

レッツチャレンジ♪ (7/37) P.78 □

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 324 \\ + 253 \\ \hline 577 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 146 \\ + 537 \\ \hline 683 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 473 \\ + 261 \\ \hline 734 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 246 \\ + 485 \\ \hline 731 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 354 \\ + 249 \\ \hline 603 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 464 \\ + 368 \\ \hline 832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 734 \\ + 862 \\ \hline 1596 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 947 \\ + 587 \\ \hline 1534 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 457 \\ + 546 \\ \hline 1003 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4137 \\ + 1425 \\ \hline 5562 \end{array}$$

No.10

$$\begin{array}{r} \textcircled{11} \quad 2056 \\ + 3794 \\ \hline 5850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{12} \quad 2361 \\ + 7639 \\ \hline 10000 \end{array}$$

筆算を自分でかいてみよう。

① 215 + 143

<筆算>

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 143 \\ \hline 358 \end{array}$$

① ^{おなじ}数字はマスにつか

② ^{くらい}位をそろえる。

③ ^{せん}線は ^{じょうぎ}定規でひく

② 459 + 563

<筆算>

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 563 \\ \hline 1022 \end{array}$$

* ⑩~⑫はチャレンジしたい。同じやり方じゃ、てめう。

1

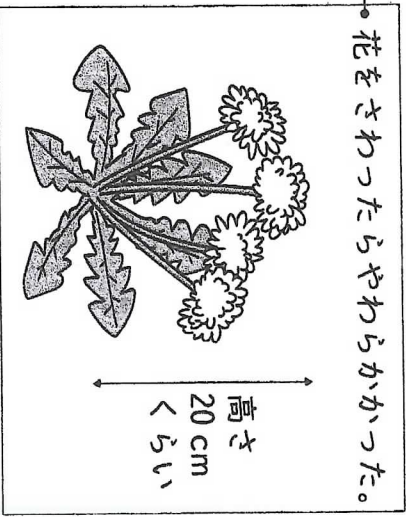
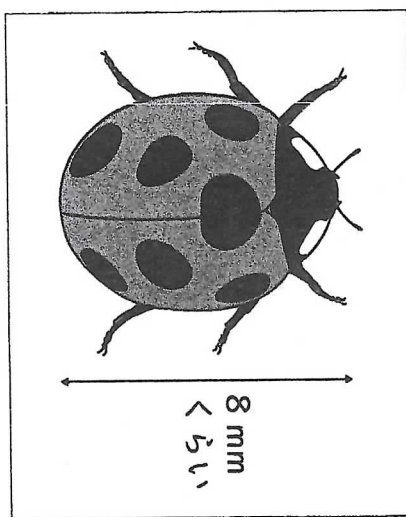
しぜんのかんさつ 教科書 6-15 ページ

名前

組

1 生きもののすがたをかんさつして、かんさつカードを書きました。かんさつカードの①～⑦には、何が書かれていますか。後の□のフ～キからえらんで書きなさい。

知識・技能

<p>① セイヨウタンポポ 4月14日 晴れ</p> <p>動物 ・ (植物)</p> <p>③ 花をさわったらやわらかかった。</p>  <p>④ 花の色は黄色だった。</p> <p>⑤ 葉がぎざぎざしていた。</p> <p>⑥ 全体が広げた手のひらくらいの大きさだった。</p> <p>⑦ 天野 かずき</p>	<p>① ナナホシテントウ 4月14日 晴れ</p> <p>(動物) ・ 植物</p> <p>③ 赤い色に、黒い丸が7つあった。</p>  <p>④ 丸い形をしていた。</p> <p>⑥ 体の長さは8mmくらいだった。</p> <p>⑦ 山田 とみみ</p>
--	---

ア	自分の名前	イ	かんさつした日づけや天気
ウ	生きものの形	エ	生きものの色
オ	生きものの名前	カ	生きものの大きさ
キ	絵で表せない生きもののようなすや言葉 <small>ことば</small> でせつめいたいこと		

- ①(オ) ②(イ) ③(キ) ④(エ) ⑤(ウ)
⑥(カ) ⑦(ア)

2 虫めがねを使って、花のかんさつをしました。

- (1) 手に持っている花をはっきりと見るには、右のア, イのどちらを動かすとよいですか。

正解 (イ)



- (2) 虫めがねで花を見ると、花はどのように見えますか。

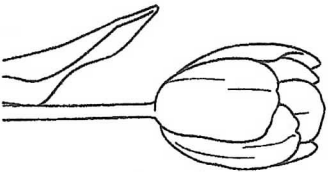
正解 [・大きく見える
・細かいところが見える など]

- (3) 目をいためてしまうので、虫めがねで見てはいけないものは何ですか。
(太陽 など)

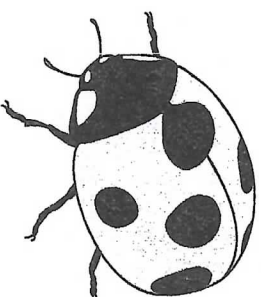
3 生きもののせつめいとして正しいものには○, まちがっているものには×を、()に書きなさい。

思考・判断・表現

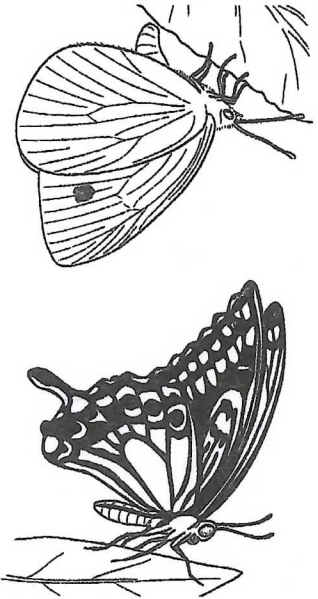
- ① (○) チューリップは生きものである。



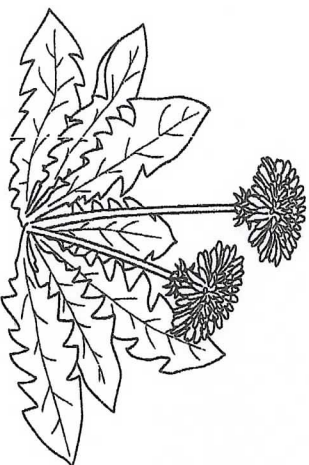
- ② (○) ナナホシテントウは動物である。



- ③ (×) チョウの大きさは、どれも同じである。



- ④ (×) 黄色い花がさくのは、タンポポだけである。



2

植物の育ち方 [1] たねまき教科書

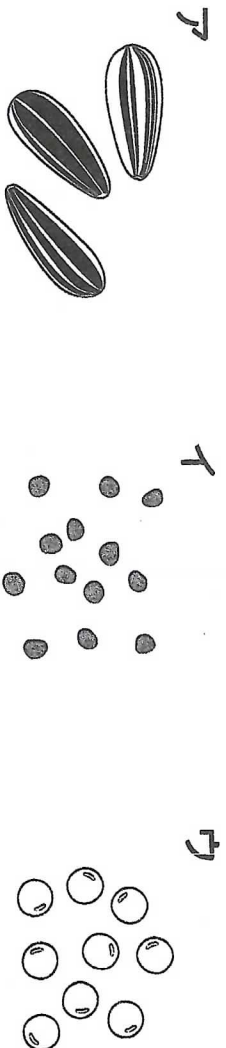
組.....
名前.....

1 いろいろな植物のたねをまいて、どのように育つかかんさつしました。ホウセンカとヒマワリのたねは、それぞれどれですか。下のア～ウからえらびなさい。

教科書 知識・技能

ホウセンカ(**イ**)

ヒマワリ(**ア**)



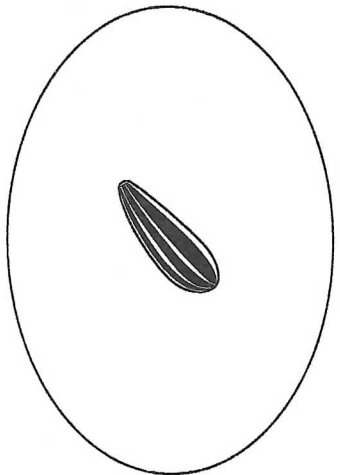
2 植物の育ち方かんさつしていくときに、かんさつカードに書いておくとよいことには○, 書かなくてもよいことには×を、()に書きなさい。

教科書 知識・技能

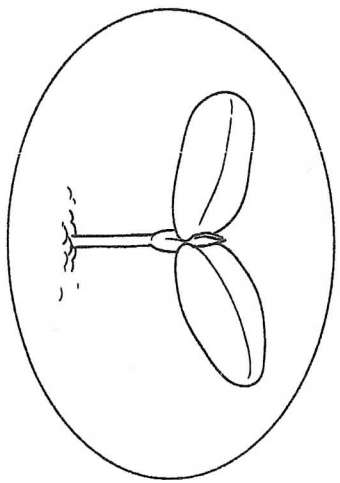
- ① (**×**) 先生の名前
- ② (**○**) かんさつした植物の名前
- ③ (**○**) かんさつした日づけ
- ④ (**×**) かんさつした日のふくそう
- ⑤ (**○**) 葉の色や形, 大きさ
- ⑥ (**○**) 気づいたことや思ったこと
- ⑦ (**×**) 近くに生えていた植物のようす

3 たねをまいた後の植物のようすをかんさつしました。

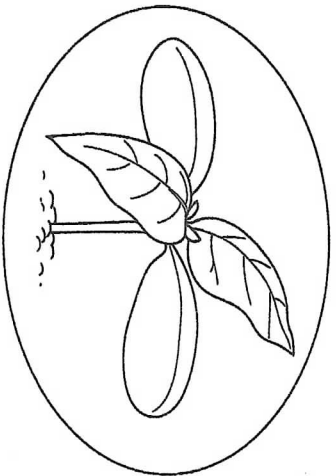
(1) ヒマワリが育つじゆんに、()に2~4の番号ばんごうを書きなさい。 解答20点



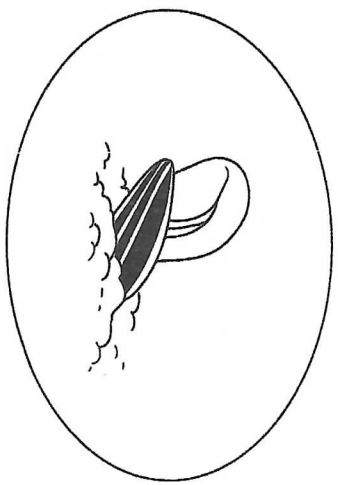
(1)



(3)



(4)



(2)

(2) たねをまいた後の植物の育ち方について、下の文の()に当てはまる言葉や数を、後の□からえらんで書きなさい。

毎分10点

- ① たねをまいた後、さいしよに出てきた葉を(**子葉**)と いう。この葉の数は、ヒマワリやホウセンカでは(**2**)まいである。
- ② ①の葉が出た後、この葉と(**ちがう**)形の葉が出てくる。

子葉 <small>しよ葉</small>	新葉
1	2
同じ	ちがう

3

こんちゅうのそだちかた 教科書 4〜13ページ

組
名前
100

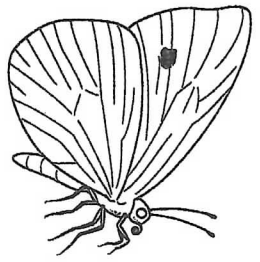
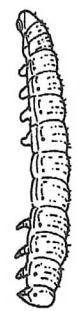
1 モンシロチヨウとシヨウリヨウバツタのそだちかたをしらべました。

(1)(2)は(知識・技能)、(3)は(思考・判断・表現)

(1) 下の図のア～エはモンシロチヨウ、カ～クはシヨウリヨウバツタです。ア～エ、カ～クのすがたのとき、それぞれを何とよびますか。()に書きなさい。

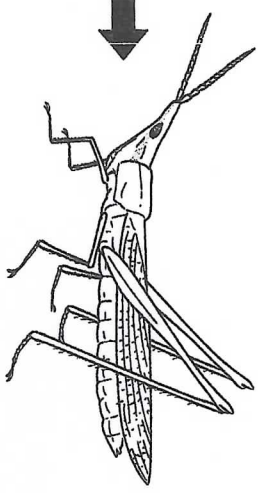
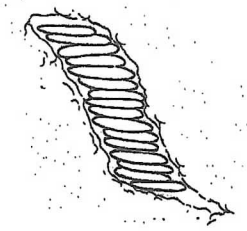
2024年6月7日

ア イ ウ エ



(さ な ゐ) (た ま ご) (よ う 虫) (せ い 虫)

カ キ ク



(た ま ご) (よ う 虫) (せ い 虫)

(2) モンシロチヨウが育つじゆんに、ア～エをならべかえなさい。

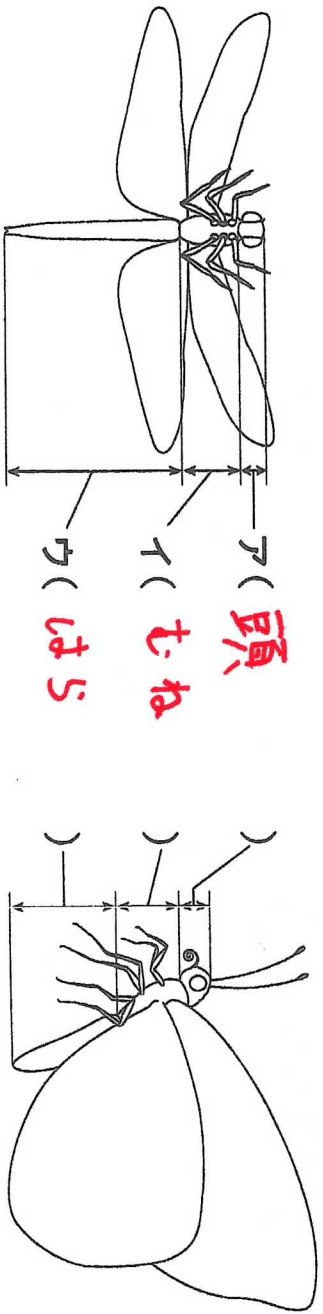
イ→(ウ)→(ア)→(エ)

(3) モンシロチヨウとシヨウリヨウバツタのそだちかたについて、ちがいをくらべながらせつめいしなさい。

モンシロチヨウは、よう虫がさなぎにな、てからせい虫になるが、シヨウリヨウバツタは、よう虫がさなぎにならな、てせい虫になる。

2 トンボとチョウの体のつくりを調べました。

(1) 体の3つの部分の名前を、()に書きなさい。



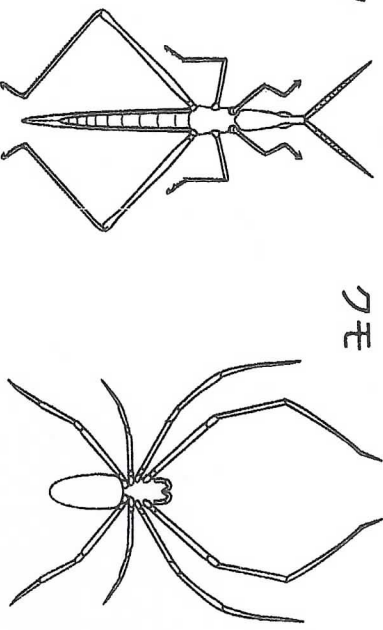
(2) 下の文の()に当てはまる言葉を、後の□からえらんで書きなさい。

- ① 体が3つの部分からできていて、(**むね**)に6本の
 (**あし**)がある虫のことを(**こん虫**)という。
- ② ①のような虫のはらは、いくつかの(**ふし**)から
 できていて、おねに(**はね**)がついているものもいる。

おね ふし こん虫 あし はね

3 バッタとクモの体のつくりを 調べました。

(1)は [知識・技能] (2)は [思考・判断・表現]



- (1) 正しいものをえらんで、()に○を書きなさい。
- () バッタもクモも、こん虫である。
- (**○**) バッタはこん虫であるが、クモはこん虫ではない。
- () バッタはこん虫ではないが、クモはこん虫である。

- (2) (1)のように考えた理由をせつめいしなさい。
 [**クモは体が2つの部分からできていて、8本のあしがあり、**
こん虫とは体のつくりがちがうから。]